

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской  
детский сад общеразвивающего вида»  
МКДОУ «Военногородской детский сад»)

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

Согласовано на Совете родителей  
Протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ «Военногородской  
детский сад»  
/Н.В. Киселева/  
Приказ № 57-ОД от 31.08.2023г.

**Годовой план работы учителя-логопеда  
Воробьевой О. С.  
на 2023-2024 учебный год**

п. Восточный, 2023 г.

Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Примечания
<p><b>I .ДИАГНОСТИКА</b></p> <p>-Логопедическое обследование детей (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), определение особенностей речевого, психомоторного развития детей .</p> <p>Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ППк ДОУ, выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.</p> <p>Направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>-Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,нуждающимися в коррекционно - речевой помощи. и определение основных направлений и содержания логопедической работы с детьми</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Дети 4-7 лет, прошедшие ПМПК</p> <p>Дети 3-7 лет</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>Апрель,май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заполнение речевых карт.</p> <p>По запросу родителей</p> <p>Рекомендации родителям(законным представителям)по прохождению ПМПК</p> <p>Составление индивидуальных планов коррекционной работы.</p>
<p><b>II .КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.</b></p> <p>-Систематическое проведение необходимой коррекционно- речевой образовательной деятельности с детьми в соответствии с их индивидуальными планами коррекционной работы и подгрупповыми программами . Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения , формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи.</p> <p>-Выстраивание перспективы сопровождения детей, имеющих речевые нарушения педагогом — психологом и дефектологом</p>	<p>Дети, группы компенсирующей направленности</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Ведение тетрадей с домашними заданиями «Учитель - логопед и родители - партнёры!»</p> <p>Индивидуальный план коррекционной работы</p>

<p><b>III. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b></p> <p>-Формирование у педагогического коллектива и родителей (законных представителей) информационной готовности к логопедической работе и помощь им в организации полноценной речевой среды.</p> <p>-Групповые и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в логопедической помощи (ознакомление с планом работы, требованиями к подготовке и выполнению домашних заданий)</p> <p>-Индивидуальное консультирование по проблемам возрастных особенностей речевого развития детей дошкольников, нарушения звукопроизношения, письменной речи.</p>	<p>Воспитатели, родители (законные представители)</p> <p>Родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия</p> <p>Родители (законные представители) детей, посещающих и не посещающих МКДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По запросам родителей, личным обращениям</p>	<p>Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастики; контроль за выполнением домашнего задания)</p> <p>Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ</p>
<p><b>IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>-Координация усилий педагогов и учителя - логопеда для проведения целенаправленной и систематической работы по общему и речевому, развитию детей, участие в педагогических советах МКДОУ.</p> <p>-Консультации для педагогов : «Организация развивающей среды для развития речевых коммуникаций ребенка», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>-Повышение психолого- педагогической культуры и воспитательной компетенции родителей (законных представителей), побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию детей в семье.</p> <p>-Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в плане предупреждения речевых нарушений у</p>	<p>Учитель - логопед, педагоги, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, родители (законные представители) детей, посещающих и не посещающих МКДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Заполнение информационного блока в групповых родительских уголках «Страничка</p>

<p>детей дошкольного возраста для создания в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей.</p> <p>-Консультации для родителей : «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе», «Роль семьи в преодолении дефектов речи»</p> <p>-Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной деятельности».</p> <p>-Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию ДОУ» .</p> <p>-Оформление папок - передвижек, памяток в родительские уголки «Логопед советует» для всех возрастных групп.</p> <p>-Обновление информации на сайте МКДОУ.</p>	<p>Учитель - логопед, родители (законные представители) детей, посещающих МКДОУ</p> <p>Учитель - логопед, заведующий</p> <p>Учитель-логопед,</p> <p>Учитель-логопед,</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>логопеда», «Логопед советует», в кабинете логопеда «Советы логопеда».</p> <p>Заполнение раздела «Страничка логопеда».</p> <p>Заполнение раздела «Страничка логопеда». Методические пособия, статьи из журнала «Логопед».</p>
<p><b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>-Участие в МО учителей-логопедов</p> <p>-Самостоятельное изучение литературы по теме «Формирование и преодоление нарушений слоговой структуры речи.»</p> <p>-Мониторинг , отчет по итогам работы за 2023-2024 учебный год с использованием информационно- коммуникативных технологий технологий</p>	<p>Учитель — логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Консультация по теме самообразования.</p> <p>Участие в итоговом педагогическом совете.</p>