

ГODOVOЙ ПЛАН
Учителя-логопеда Бородиной Елены Анатольевны
на 2023 — 2024 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

Планируемые мероприятия	Участники	Сроки	Примечания
I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА - Логопедическое обследование детей с целью выявления нуждающихся в профилактической и логопедической помощи. - Изучение уровня речевого и познавательного, социально-личностного, физического развития детей индивидуально-типологических особенностей детей нуждающихся в логопедической помощи. - Зачисление детей на занятия в соответствии с логопедическим заключением. - Определение основных направлений и содержания коррекционной работы для детей нуждающихся в логопедической помощи.	Учитель-логопед Воспитанники ДОУ Дети прошедшие ПМПК Дети посещающие МКДОУ	В течение года IX IX В течение года	Заполнение журнала «Логопедическое обследование детей МКДОУ «Военногородской детский сад» Охват воспитанников подготовительной к школе группы и комплектация подгрупп для логопедических занятий. Заполнение речевых карт. Составление индивидуальных планов. Проведение занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи.
II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			

- Систематическое проведение необходимой коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными планами коррекционной работы и подгрупповой программы. - Индивидуальные и подгрупповые занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи.	Дети посещающие МКДОУ Дети лет	IX — V IX — V	Оказание логопедической помощи детям Ведение тетрадей с домашними заданиями
III. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ - Педагогическое просвещение родителей в плане предупреждения речевых нарушений у детей дошкольного возраста для создания в семье условий благоприятных для общего и речевого развития детей. - Групповые и индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в логопедической помощи, ознакомление с планом работы, требованиями к подготовке и выполнению домашних заданий. - Консультирование воспитателей по вопросам использования дидактических игр в работе с детьми имеющими общее недоразвитие речи.	Родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия. Родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия. Воспитатели	В течение года По запросам родителей, личным обращениям. В течение года	Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной гимнастики, контроль за выполнением домашнего задания) Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ

- Консультирование воспитателей по вопросу важности развития фонематического слуха для развития правильной речи.	Воспитатели	В течение года	Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ
IV. ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА - Работа с педагогами, специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия). - Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет сайтах. - Повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетенции родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию детей в семье. - Оформление папок-передвижек, родительских уголков, для всех возрастных групп. - Пополнение информации на сайте МКДОУ	Учитель-логопед, педагоги, воспитатели Учитель-логопед Учитель-логопед, родители (законные представители) детей, посещающих логопедические занятия. Учитель-логопед Учитель-логопед	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ Проведение родительских собраний Заполнение информационного блока в родительских уголках, «Страничка логопеда», «Советы логопеда», в кабинете логопеда.
V. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА - Участие в проведении научно-практических семинаров,	Учитель-логопед	В течение года	Проводится в соответствии с годовым планом МКДОУ

конференций по коррекционной педагогике. - Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов. - Самостоятельное изучение литературы по теме «Устранение речевых дефектов речи дошкольников с тяжелыми нарушениями через развитие мелкой и артикуляторной моторики с использованием интерактивной среды».	Учитель-логопед Учитель-логопед	В течение года В течение года	Консультация по теме самообразования.
--	--	--	--