

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 3
«31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ

«Военногородской детский сад»

Н.В. Киселева

Приказ № 5 ОД «31» 03 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования
МКДОУ «Военногородской детский сад»
за 2022год

1. Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида» (МКДОУ «Военногородской детский сад»)
Руководитель	Киселева Наталия Владимировна
Адрес организации	301843 Тульская область, муниципальное образование город Ефремов, поселок Восточный, дом №76, помещение №1
Телефон, факс	8-48741-9-83-73
Адрес электронной почты	vgds.efremov.@tularegion.org
Официальный сайт	http://voennogorod.russia-sad.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Ефремов (осуществляет общее руководство учреждением) Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения от имени муниципального образования город Ефремов, исполняет администрация муниципального образования город Ефремов Уполномоченный орган управления образованием Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов (осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения)
Дата создания	1956 год
Лицензия	Лицензия № 0133/03450, от "06" ноября 2019 г. выданной Министерством образования Тульской области

МКДОУ «Военногородской детский сад» расположено в поселке Восточный. Помещения ДОУ расположены в здании МКОУ «СП №18». Общая площадь помещения 454,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье-выходной.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Военногородской детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, протокол 6/17, разработанной творческой группой педагогов под руководством и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и детей ОВЗ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- МБУК «ЕРХКМ»
- МКУ ДО «ДДЮТ»
- МКОУ «Военногородская школа №18»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО и АООП, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно

образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

В 2022 году в ДООУ функционировало 4 группы на 33 мест:

Количественный состав групп:

Медвежата ясельная общеразвивающей направленности (1-3) - 10 воспитанников;

Зайчата смешанная дошкольная комбинированной направленности (3-5) - 8 воспитанников;

Почемучки смешанная дошкольная комбинированной направленности (5-7) – 8 воспитанников;

Знайки смешанная дошкольная компенсирующей направленности (4-7) – 7 воспитанников

Итого - 33 воспитанника.

В 2022 году с марта по декабрь образовательный процесс был приостановлен в связи с проведением капитального ремонта согласно муниципального контракта № 2022.014651 от 01 марта 2022 года в рамках государственной программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» в здании МКОУ «Военногородская СШ №18».

Ввиду того, что помещения МКДОУ «Военногородской детский сад» находятся в одном здании с МКОУ «Военногородская СШ №18», руководствуясь п.1.7 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов № 80 от 01.03.2022 «О приостановке образовательного процесса в МКДОУ «Военногородской детский сад» на период проведения капитального ремонта в МКОУ «Военногородская СШ №18», уведомлением о начале ремонтных работ директора МКОУ «Военногородская СШ №18» №17 от 05.03.2022. В связи с этим мониторинг качества освоения образовательной программы ДООУ не проводился.

С 01.12.2022 года детский сад начал свою работу в обычном режиме.

Воспитательная работа

С 01.12.2022 МКДОУ «Военногородской детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	63%
Неполная с матерью	10	37%
Неполная с отцом	-	

Оформлено опекуновство	-	
------------------------	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15%
Два ребенка	10	37%
Три ребенка и более	13	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 01.12.2022года продолжили свою работу по реализации программы по дополнительному образованию в рамках проекта «Современные дети» кружки по направлениям:

- 1) «Социально-коммуникативное»: «Краеведение – Родной край глазами детей»;
- 2) «Познавательное»: «Информатика детям», «Шахматы и дети», «Английский 6-7 лет».

Данные программы дополнительного образования рассчитаны для детей 6-7 лет.

А также в ДОУ продолжают свою работу кружки по направлениям:

- 1) «Социально-педагогическое»: «Английский язык для малышей 5-6 лет»;
- 2) «Речевое»: «Говорим правильно» 5-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Социально-коммуникативное						
1.1	Краеведение	Кружок	6-7 лет	6	9	+	-
2.	Познавательное						
2.1.	Информатика	Кружок	6-7 лет	6	9	+	-
2.2.	Шахматы	Кружок	6-7 лет	6	9	+	-
2.3.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	6	9	+	-
3.	Речевое						
3.1	Говорим правильно	Кружок	5-6 лет	11	5	+	-
4.	Социально-педагогическое						
4.1.	Английский для малышей	Кружок	5-6 лет	11	7	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ; - вносит предложения по изменению и дополнению в локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; - принимает информацию педагогических и медицинских работников по вопросам образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья детей; - заслушивает информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; праздников, родительских собраний, дней открытых дверей, выставок, заседаний, родительских клубов по интересам и др.; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ, привлекает внебюджетные и спонсорские средства; шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержке ДОУ; - совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обеспечения; - изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания; - производит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - вместе с ДОУ принимают решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; - оказывает помощь администрации ДОУ в организации и проведении родительских собраний; - взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В связи с тем, что с марта по декабрь 2022 года образовательный процесс был приостановлен в связи с проведением капитального ремонта согласно муниципального контракта № 2022.014651 от 01 марта 2022 года в рамках государственной программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» в здании МКОУ «Военногородская СШ №18».

Ввиду того, что помещения МКДОУ «Военногородской детский сад» находятся в одном здании с МКОУ «Военногородская СШ №18», руководствуясь п.1.7 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов № 80 от 01.03.2022 «О приостановке образовательного процесса в МКДОУ «Военногородской детский сад» на период проведения капитального ремонта в МКОУ «Военногородская СШ №18», уведомлением о начале ремонтных работ директора МКОУ «Военногородская СШ №18» №17 от 05.03.2022., мониторинг качества освоения образовательной программы ДООУ не проводился.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДООУ - 20 человек, из них:

- руководящий состав:
- 1 человек (заведующий);
- 1 человек (завхоз)
- педагогический состав - 9 человек.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию: высшее - 2 чел.;
среднее специальное – 6 чел.

Анализ педагогических кадров по стажу:

от 1 до 5 лет - 2 чел.; от 5 до 10 лет - 2 чел.; от 10 до 20 лет - 5 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работников ДООУ.

По состоянию на 30.12.2022 года все педагоги ДООУ прошли курсовую подготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в акции «Своих не бросаем»;
- в работе всероссийского форума «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в межрегиональном круглом столе «Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ОВЗ».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, развивающие плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- канцелярские принадлежности;
- Набор карточек с рисунками Дыхательная гимнастика Д/детей 4-7 л
- Набор карточек с рисунками Артикуляционная гимнастика Д/детей 4-7
- Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа,

Также приобретена методическая литература для занятий с логопедом:

- Обследован. речи детей 5-6л с ОНР. Метод. указ. и картин. мат-л д/провед. обл. в ст. гр.,
- Обследован. речи детей 4-5л с ОНР. Метод. указ. и картин. мат-л д/провед. обл. в ср. гр.,
- Современная сист коррекц работы в логопедич гр д/детей с ОНР с 3 до 7 лет.
- Логопедические упражнения Артикуляционная гимнастика 4-6л Уроки логопеда
- Логопедические карточки Артикуляционная гимнастика 4+ (34 карточки),

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для занятий по информатике, в рамках реализации проекта «Современные дети».

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 3 ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ функционирует 4 группы. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду оборудованы помещения:

- музыкальный зал совмещенный с физкультурным
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен косметический ремонт помещений ДООУ и капитальный ремонт фасада.

В 2022 году в целях обеспечения антитеррористической безопасности была приобретена и установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	33 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (45%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (45%)
присмотру и уходу		15 (45%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (25%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (25%)
от 55 лет		1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/33
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.