



Фонематический слух — основа правильной речи

Умение сосредотачиваться на звуке, уметь различать, анализировать на слух фонемы (звуки), из которых состоит наша речь —

называется **фонематическим слухом**.

Для начала, потренируйтесь с ребёнком выделять и называть неречевые звуки (бытовые шумы, звуки улицы, звучание музыкальных инструментов, пение птиц и др., и только потом нужно приступить к формированию чётких фонематических представлений на примере речевых звуков. Ребёнок должен различать такие понятия, как - гласные, согласные (звонкие и глухие, мягкие и твёрдые) звуки.

Игры на развитие фонематического слуха:

«Придумай слово со звуком... (например, Ш)»;

«Определи в слове первый, последний звук»;

«Разложи вещи по полкам» - на первую полку положи картинки, в названии которых звук находится в начале слова, на вторую - в середине, на третью - в конце;

«Поймай рыбку» - вытащив рыбку, ребёнок должен последовательно перечислить все звуки, из которых складывается её название.





Фонематический слух основа правильной речи

Умение сосредотачиваться на звуках, уметь различать, анализировать фонемы (звуки), из которых состоят слова,

называется **фонематическим слухом**.

Для начала, потренируйтесь с ребёнком и называть неречевые звуки (бытовые звуки, звучание музыкальных инструментов, птиц и др., и только потом нужно приступить к формированию чётких фонематических представлений на примере речевых звуков. Ребёнок должен различать такие понятия, как - гласные и согласные (звонкие и глухие, мягкие и твёрдые) звуки.

Игры на развитие фонематического слуха

«Придумай слово со звуком... (например, звук [ш])»

«Определи в слове первый, последний звук»

«Разложи вещи по полкам» - на первую полку положи картинки, в названии которых звук [ш] в начале слова, на вторую - в середине слова, на третью - в конце;

«Поймай рыбку» - вытащив рыбку, ребёнок должен последовательно перечислить все звуки, входящие в её название.

