

**Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей  
программе  
по социально-коммуникативному и познавательному развитию  
«Современные дети»  
(адаптированная для детей с ОВЗ)  
познавательной направленности  
«Информатика детям»**

Применение в системе дошкольного воспитания информационно-компьютерных технологий (ИКТ), создаст условия для формирования у детей через игру психологической готовности к использованию вычислительной техники в учебном процессе, в быту, и в предстоящей трудовой деятельности. Программа курса «Информатика детям», рассчитана на один год обучения для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет). Данная программа предназначена для освоения дошкольниками навыков пользования компьютером. Работа с компьютером учит ребёнка думать, обобщать, сравнивать, анализировать, находить решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, уметь не просто получать новые знания, но и творчески преобразовывать их, а в целом воспитать человека неравнодушного, раскованного, творческого. Программа помогает закрепить знания дошкольников, полученные на занятиях по развитию речи, элементарной математике, ознакомлению с окружающим миром, экологии, изобразительной деятельности и т. д.

Образование по Программе осуществляется в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», письмом министерства образования Тульской области от 23.04.2021 № 16-10/4488 «О реализации проекта «Современные дети».

Основная цель Программы – целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями:

- формировать основы грамотности воспитанников в области информатики;
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности;
- способствовать адаптации детей дошкольного возраста к цифровой среде;
- воспитывать привычку соблюдать здоровьесберегающие правила использования цифровой среды;
- закрепление знаний и умений детей по основным разделам «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой;
- развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и нагляднообразных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания;
- совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них;
- расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек — компьютер»;
- воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на детей дошкольного возраста, опирается на элементарное владение обучающимися компьютером. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира через событийность детской жизни. Ожидание «События», его планирование, подготовка, организация и получение значимого для ребенка результата, позволяет в полной мере активизировать разные виды детской деятельности, соблюдая свободу выбора, поддержку детской инициативы, возможность самореализации ребенка. При изучении основ информатики приобретенный детьми опыт может быть средством для разнопланового представления наработанных детьми материалов в рамках итогового события. В Программе акцент делается на результативности детской деятельности: – социально-коммуникативное – благодаря интересно составленной познавательной исследовательской, речевой деятельности, дети осваивают способы поиска и фиксации интересной информации, использовать широкий спектр ресурсов социальной среды для достижения значимого для ребенка результата;

Дифференцированный подход. В образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Индивидуально-дифференцированный подход предполагает групповое обучение с учетом личностных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется 2 раза в неделю в дополнительном образовании

дошкольников в рамках как кружковой работы, так и в других формах образовательной деятельности и в повседневной жизни в различных видах детской деятельности.