

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Военногородской детский сад»

## **КОНСПЕКТ**

**НОД «Познавательное развитие – ФЭМП»  
в смешанной дошкольной группе «Почемучки» (5-7 лет) -  
старшая подгруппа**

**Тема: «Знакомство с порядковым значением чисел 8 и 9»**

Подготовила и провела воспитатель  
Бородина Елена Анатольевна

п. Восточный, 2017уч.г.

### Программное содержание:

- Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «*Сколько?*», «*Который по счету?*», «*На каком месте?*»;
- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (*и наоборот*));
- Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов;
- Развивать мышление, творческое воображение, память, речь, умение выслушивать ответы товарищей;
- Воспитывать сосредоточенность, доброжелательность.

Интеграция областей: социально-коммуникативное, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Методы и приёмы:** словесный, наглядный.

**Счётный материал:** Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета; 9 бантиков красного цвета и один зеленого цвета; 9 шаблонов груш и одно яблоко; цифры-магниты.

**Раздаточный материал:** д /и «Найди пару»; 10 кругов-бусинок разного цвета и величины.

**ИКТ:** интерактивный стол, игра «Найди дорогу» - щёлкни по цифрам по порядку и помоги героям добраться до цели.

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня, когда пришла в детский сад нашла под дверью вот эту коробку с письмом, а рядом стояла вот эта метла. Интересно, кто нам написал? (Ответы детей.)

Воспитатель: Послушайте, я прочитаю

«Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я узнала, что в вашем детском саду очень умные ребятки живут. Мне стало очень любопытно узнать - так ли это. Если это правда, то волшебная коробочка, которую я вам отправила, откроется, когда вы выполните все задания. А в ней вы найдете что-то очень интересное»

Воспитатель: Ребята, вы готовы выполнить все задания Бабы-Яги?

1 задание. Игровое упражнение «Считаем по порядку».

(Показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков)

Посмотрите внимательно на веер и посчитайте лепестки. Обратите внимание на то, что все лепестки разного цвета. Посчитаем их по порядку.

Дети считают лепестки.

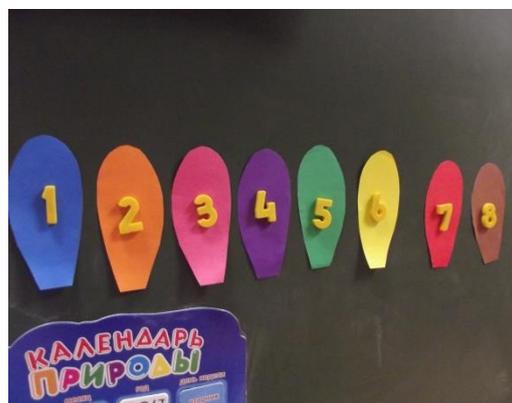


Воспитатель: Запомните расположение лепестков, а теперь отвернитесь.  
(В это время убирается 1 лепесток.)

Посмотрите внимательно на веер и скажите, что изменилось.

Дети определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз порядок лепестков восстанавливается. А теперь давайте вывесим наши лепестки по порядку на доске и каждому прикрепим соответствующую его порядковому номеру цифру.



Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с первым заданием Бабы-Яги. А сейчас давайте поиграем в игру «Найди дорогу» (игра на интерактивном столе).



2 задание. Игровое упражнение «Разложим бантики».

(На столе 9 бантиков красного цвета и 1 зеленого цвета)

Посчитайте бантики красного цвета, потом возьмите зеленый бантик и положите его между вторым и третьим красным бантиком. На котором по счету месте находится зеленый бантик?

(Задание выполняет каждый ребенок.)

Дети: Зеленый бантик находится на третьем месте.

Воспитатель: Правильность ответа проверим путем пересчитывания бантиков по порядку.

Воспитатель: Возьмите зеленый бантик и положите его между пятым и шестым красным бантиком. На котором по счету месте находится зеленый бантик?

Дети: Зеленый бантик находится на шестом месте.

Воспитатель: Положите зеленый бантик на 8 место. Между которыми по счету красными бантиками находится зеленый бантик?

Дети: Зеленый бантик находится между 7 и 9 красными бантиками.

(Аналогично проводится игра с фруктами.)



Воспитатель: Ребята, задания от Бабы – Яги непростые. Я предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели!



Воспитатель: Давайте продолжим дальше.

3 задание. «Соберем бусы для Бабы - Яги».

На столе круги – бусинки. Определим цвет и величину кругов-бусинок и разложим их, начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой.

Дети называют цвет и раскладывают в убывающем порядке

Воспитатель: расскажите о величине каждого круга-бусинки.

Дети: самый большой - красный, поменьше - оранжевый, меньше - желтый, еще меньше - зеленый..., самый маленький – фиолетовый.

Воспитатель: сейчас соберем круги - бусины в обратном порядке, начиная с самой маленькой.

Дети выкладывают круги - бусины в возрастающем порядке.



4 задание: д/и «Найди пару».

Детям раздаются карточки с изображением разных предметов, необходимо найти пару.



Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте с вами вспомним, какие задания вы выполняли.

Дети отвечают.

Воспитатель: Вы очень хорошо справились с заданиями Бабы - Яги и доказали ей, что у нас в группе все дети умницы. Теперь волшебная коробочка обязательно должна открыться.

Дети пробуют его открыть, внутри письмо-задание на изготовление бус

Воспитатель: Ребята, понравился вам сюрприз от Бабы - Яги? Скоро праздник «*Новый год*», я предлагаю из этих кругов-бусинок смастерить бусы для Бабы-Яги.